

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "IS MIRRIONIS"

AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE AI FINI DELL'ASSEGNAZIONE DEL BONUS - AS 2016/2017

Il/la sottoscritto/a

NOME E COGNOME DEL DOCENTE	TEL.		DISCIPLINA	
	E-MAIL			
NATA/O A	IL		RESIDENTE	
VIA	CAP		PROV.	

VISTI i criteri per la valorizzazione del merito, individuati dall'apposito comitato per la valutazione dei docenti, sulla base delle indicazioni di cui all'art.11, comma 3, lettere a), b), c), del D.lgs. 297/1994, come novellato dall'art.1, comma 129, della L.107/2015 e, per ognuno dei predetti criteri, la serie dei relativi descrittori attribuiti dal dirigente scolastico al fine di pervenire alla "motivata valutazione" disposta dall'art.1, comma 126, della L.107/2015, indicati nella tabella "autovalutazione del docente"

Dichiara

- 1) di essere nella condizione descritta dai descrittori indicati nella seguente tabella di autovalutazione;
 2) di essere al corrente che i descrittori indicati dal sottoscritto verranno sottoposti alla motivata valutazione del dirigente scolastico;

Aree di riferimento per l'individuazione dei criteri da parte del comitato (art.11, comma 3, lettere a), b), c) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	CRITERI	CRITERI AUTOVALUTAZIONE	BARRARE
A "qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" (art.11, comma 3, lettera a) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	1	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento e il Piano Triennale per la Formazione del personale Docente	
	2	Promozione e/o partecipazione a progetti innovativi coerenti con il miglioramento	
	3	Promozione di attività, non ordinaria, di recupero e potenziamento in orario curricolare	
	4	Contributo al perseguimento degli obiettivi di processo dell'area "Curricolo, progettazione e valutazione" del piano di miglioramento	
	5	Disponibilità allo svolgimento di attività aggiuntive di insegnamento non preventivate	
	6	Partecipazione a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto e prestigio alla scuola	
B "risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche" (art.11, comma 3, lettera b) D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	7	Incremento, rispetto al livello iniziale, del livello medio di competenze della classe rilevato attraverso prove strutturate comuni e rubriche di valutazione condivise	
	8	Utilizzo metodologie/strumenti didattici innovativi anche con riferimento all'uso delle TIC	
	9	Condivisione di strategie metodologiche e/o percorsi didattici particolarmente significativi	
C "responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale" (art.11, comma 3, lettera c) D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	10	Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento delle relative deleghe/incarichi, nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico.	
	11	Assolvimento di ruoli di coordinamento organizzativo e didattico non formalizzato	
	12	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione, anche con riferimento al PNSD, del personale della scuola e/o reti di scuole	

Inserire nel campo sottostante i caratteri qualificanti del lavoro svolto con riferimento ai descrittori barrati

NB: allegare alla presente, qualora non fosse già depositata agli atti, l'eventuale documentazione a corredo delle dichiarazioni effettuate coerentemente con le indicazioni riportate nella colonna "Strumenti per la rilevazione delle evidenze" della tabella riportata sul retro.

Allega:

DIREZIONE DIDATTICA IS MIRRIONIS

Aree di individuazione dei criteri (art.11, comma 3, lettere a), b), c) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE (ex art.1, comma 129, L.107/2015)		MOTIVATA VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (ex art.1, comma 126, L.107/2015)	
			Serie dei descrittori relativi ad ogni criterio in base ai quali si procederà alla valutazione	Strumenti per la rilevazione delle evidenze
A "qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" (art.11, comma 3, lettera a) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	1	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento e il Piano Triennale per la Formazione del personale Docente	Partecipazione ai corsi istituiti dalla scuola o promossi da enti qualificati coerenti con gli obiettivi di miglioramento.	Fogli firma corsi di formazione; Attestati di frequenza.
	2	Promozione e/o partecipazione a progetti coerenti con gli obiettivi il miglioramento	Promozione e partecipazione a progetti innovativi, prioritariamente a carattere di circolo e previsti nel PTOF, coerenti con l'innalzamento delle competenze di Italiano e Matematica, Inglese, competenze digitali e di cittadinanza,	Dettagliata documentazione (progetto, relazione, materiali prodotti ...)
	3	Promozione di attività, non ordinaria, di recupero e potenziamento in orario curricolare		Documentazione delle attività svolte corredate da schede di verifica e griglie di osservazione/valutazione adottate per il monitoraggio degli esiti.
	4	Contributo al perseguimento degli obiettivi di processo dell'area "Curricolo, progettazione e valutazione" del piano di miglioramento	Collaborazione effettiva ed efficace per la realizzazione, somministrazione e correzione delle prove di verifica per classi parallele. Contributo riconoscibile per l'elaborazione del curricolo d'istituto, programmazione per classi parallele e la didattica per competenze	Relazione commissione per la valutazione; Relazione commissione curricolo; Verbali commissioni e relativi allegati; Evidenze emerse durante le commissioni di lavoro e organi collegiali. Osservazione diretta da parte del Dirigente.
	5	Disponibilità allo svolgimento di attività aggiuntive di insegnamento non preventivate	Manifesta disponibilità allo svolgimento di attività didattica aggiuntiva, non preventivata, finalizzata a garantire la normale attività didattica nelle classi/sezioni scoperte.	Osservazioni collaboratori, referenti di plesso e risultanze ufficio personale.
	6	Partecipazione a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto e prestigio alla scuola	Progettazione, promozione, coordinamento e partecipazione a concorsi, gare ed eventi, prioritariamente a carattere di circolo, di spiccata ricaduta sull'immagine della scuola anche con riferimento all'arricchimento delle competenze degli studenti.	Documentazione agli atti.
B "risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche" (art.11, comma 3, lettera b) D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	7	Incremento, rispetto al livello iniziale, del livello medio di competenze della classe rilevato attraverso prove strutturate comuni e rubriche di valutazione condivise		Prove strutturate svolte nel corso dell'anno scolastico. Griglie di valutazione prove strutturate. Evidenze documentali.
	8	Utilizzo metodologie/strumenti didattici innovativi anche con riferimento all'uso delle TIC	Progettazione, adesione, coordinamento, utilizzo di metodologie e/o strumenti didattici innovativi con particolare attenzione all'uso delle TIC	Progetti inseriti nelle programmazioni di classe; relazioni dettagliate dei docenti che evidenzino il carattere innovativo e il tipo di lavoro svolto nell'ambito del progetto; contenuti digitali prodotti e utilizzati per la didattica.
	9	Condivisione di strategie metodologiche e/o percorsi didattici particolarmente significativi	Documentabile attività di condivisione di strategie e/o percorsi didattici.	Relazione sull'attività condivisa firmata da tutti i docenti coinvolti.
C "responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale" (art.11, comma 3, lettera c) D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	10	Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento delle relative deleghe/incarichi, nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico.	Collaboratori del DS, Referenti di Plesso, Funzioni Strumentali, Referenti commissioni , ...	Incarichi formalizzati e non; individuazioni Collegio dei Docenti.
	11	Assolvimento di ruoli di coordinamento organizzativo e didattico non formalizzato	Riconoscibile impegno nel coordinamento organizzativo e didattico in assenza di incarichi formali; svolgimento di compiti non incentivati di ausilio alla comunità scolastica; Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe	Verbali riunioni; Collaborazione con gli uffici di segreteria.
	12	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione, anche con riferimento al PNSD, del personale della scuola e/o reti di scuole	Assunzione di compiti inerenti il PNSD; Tutoraggio docenti neoimmessi in ruolo; Affiancamento docenti supplenti; Promozione e coordinamento di attività formative a favore del personale docente.	Incarichi e candidature; Relazioni dei docenti; Evidenze documentali.